

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет механизации  
Процессов и машин в агробизнесе



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Титученко А.А.  
Протокол от 12.05.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)подготовки: Цифровой инжиниринг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра процессов и машин в агробизнесе Богус А.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Процессов и машин в агробизнесе	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Папуша С.К.	Согласовано	14.04.2025, № 11
2	Процессов и машин в агробизнесе	Руководитель образовательной программы	Богус А.Э.	Согласовано	14.04.2025, № 11
3	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Соколенко О.Н.	Согласовано	03.09.2025, № 11

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующими законами РФ и международными отношениями

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных вопросов методологии патентоведения, методики составления заявок на изобретение, проведения патентных исследований;
- выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве; оформление авторских прав. Правовая защита интеллектуальной собственности;
- ознакомление с основами патентно-лицензионной работы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Знает как использовать существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 Умеет использовать существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками использования существующих нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

## **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Основы защиты интеллектуальной собственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внезалоговая контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	31	1		16	14	41	Зачет

Всего	72	2	31	1		16	14	41	
-------	----	---	----	---	--	----	----	----	--

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности</b>	<b>71</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	ОПК-2.1
Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность	12		4	2	6	
Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права	10		2	2	6	
Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права	10		2	2	6	
Тема 1.4. Проведение патентных исследований	10		2	2	6	
Тема 1.5. Оформление прав на изобретение	10		2	2	6	
Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели	10		2	2	6	
Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков	9		2	2	5	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-2.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 41ч.)

#### Тема 1.1. Институты права на интеллектуальную собственность

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие «интеллектуальная собственность».
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Промышленная и литературная собственности.
4. Краткая история становления авторского права.
5. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
6. Понятия «авторское право», «смежное право» и «патентное право».
7. Основные принципы авторского права.

*Тема 1.2. Объекты и субъекты авторского права*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие произведения.
2. Объекты, охраняемые и неохраняемые авторским правом.
3. Разновидности произведений ведений (оригинальные и производные, служебные и неслужебные, опубликованные и неопубликованные).
4. Субъекты авторского права. Юридические и физические лица.
5. Соавторство и его виды.

*Тема 1.3. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие изобретения
2. Изобретение как один из важнейших объектов интеллектуальной собственности и патентного права
3. Место изобретения среди других объектов интеллектуальной собственности.
4. Патентное законодательство РФ.
5. Охрана изобретений в РФ.
6. Охранные документы на изобретения.

*Тема 1.4. Проведение патентных исследований*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Патентный поиск.
2. Особенности выявления прототипа и аналога.
3. Международная патентная классификация и ее структура.

*Тема 1.5. Оформление прав на изобретение*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Оформление прав на изобретение.
2. Понятие патентоспособности изобретения.
3. Рассмотрение заявки на изобретение в ФИПС

*Тема 1.6. Оформление прав на полезные модели*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Оформление прав на полезные модели.
2. Условия патентоспособности полезной модели.
3. Рассмотрение заявки в ФИПС и выдача патента

*Тема 1.7. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Патентная охрана промышленных образцов и товарных знаков.
2. Условия патентоспособности промышленных образцов и товарных знаков.

*Раздел 2. Промежуточная аттестация*

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

**Тема 2.1. Зачет**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Основные свойства информации:

- а) отражение истинного положения дел
- б) достоверность, объективность, полнота, актуальность, доступность
- в) актуальность и объективность

2. Информация - это ...

- а) осознанные сведения (знания, выраженные в сигналах, сообщениях, известиях, уведомлениях) об окружающем мире, которые являются объектом хранения, преобразования, передачи и использования
- б) представленная в объективной форме совокупность данных, процедур, правил и команд
- в) сведения, относящийся к внешнему виду, дизайну и эргономическим свойствам изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

3. Назовите виды информации:

- а) аналоговые и цифровые
- б) электронные, текстовые, звуковые, световые
- в) текст, рисунки, чертежи, фотографии световые или звуковые сигналы радиоволны электрические импульсы запахи и вкусовые ощущения

4. Формула изобретения может состоять из \_\_\_\_\_ пунктов. Вставьте пропущенное(ые) слово (слова).

- а) независимых и зависимых
- б) объемных
- в) структурных

5. Обозначение (словесное, изобразительное, комбинированное или иное), служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей - это

- а) товарный знак (товарная или торговая марка)
- б) база данных
- в) аналог

6. Кто может быть патентообладателем?

- а) только автор
- б) автор, работодатель, их правопреемники
- в) только юридические лица

7. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение?

- а) переходит
- б) не переходит

8. На кого возможна регистрация товарного знака?

- а) только на имя юридического лица
- б) на имя любого субъекта права
- в) на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью

9. Дайте определение понятию «аналог изобретения».

Дайте определение понятию «аналог изобретения».

10. Объективной называется информация, которая....

- а) отражает истинное положение

- б) достаточная для принятия решения
- в) не зависит от чьего-либо мнения или суждения

11. Сколько действует авторское право?

- а) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- б) в течение 50 лет
- в) в течение 30 лет

12. Какое изобретение наиболее близкое к предлагаемому изобретению?

- а) аналог
- б) прототип
- в) образец

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в \_\_\_\_\_ до даты приоритета изобретения, в том числе изготовление. Вставьте пропущенное слово.

Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в \_\_\_\_\_ до даты приоритета изобретения, в том числе изготовление. Вставьте пропущенное слово.

2. Условиями патентоспособности полезных моделей являются новизна и \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное(ые) слово (слова).

Условиями патентоспособности полезных моделей являются новизна и \_\_\_\_\_. Вставьте пропущенное(ые) слово (слова).

3. Формула изобретения может быть:

- а) однозвенной (однопунктной) и многозвенной (многопунктной)
- б) структурной
- в) многоступенчатой

4. Закреплённое законом временноe исключительное право, а также личные не-имущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности называется...

- а) интеллектуальная собственность
- б) собственность, закреплённая юридическими документами
- в) результаты научных публикаций, включая патенты на изобретение и полезную модель

5. Являются ли субъектами авторского права составители сборников?

- а) это зависит от вида сборника
- б) да
- в) нет

6. Права производителя фонограммы действуют в течение \_\_\_\_\_ лет после первого опубликования фонограммы. Вставьте пропущенное количество лет.

Права производителя фонограммы действуют в течение \_\_\_\_\_ лет после первого опубликования фонограммы. Вставьте пропущенное количество лет.

7. Патентный поверенный действует на основании ...

- а) договора представительства
- б) агентского договора
- в) доверенности

8. Передача объектов интеллектуальной собственности признается реализацией для целей исчисления НДС и подлежит налогообложению по ставке ...

- а) 20%
- б) 2%
- в) 24%

9. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы ...

- а) общепринятые символы
- б) государственные гербы

в) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации

10. Действие смежных прав (кроме прав на имя, защиту исполнения) продолжается

а) бессрочно

б) в течение жизни исполнителя или постановщика и 50 лет после его смерти

в) в течение 50 лет после первого исполнения

11. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака?

а) в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам

б) в государственную торговую инспекцию

в) в государственное патентное ведомство

12. Патент удостоверяет...

а) только авторство

б) только приоритет и авторство

в) приоритет, авторство, исключительные права на их использование

13. Объекты оханоспособности полезных моделей — это

а) штаммы микроорганизмов

б) устройства

в) программы для баз данных

14. Лицензия – это

а) разрешение другим лицам использовать объект промышленной собственности

б) документ, защищающий права правообладателя

в) соглашение, по которому автор, обладает исключительным правом на изобретение

15. Принципами авторского права являются....Выберите несколько вариантов ответа.

- а) моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности:
- б) всемирная охрана прав и законных интересов автора
- в) правовое регулирование творческой деятельности
- г) сочетание личных интересов автора с общественными интересами
- д) свобода творчества

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-2.1*

**Вопросы/Задания:**

1. Дайте определение интеллектуальной собственности (ИС) в соответствии с Гражданским кодексом РФ

2. Назовите основные виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

3. В чем заключается основное различие между авторским правом и патентным правом?

4. Назовите условия оханоспособности произведения авторским правом.

5. Каков срок действия исключительного права на произведение?

6. Что относится к личным неимущественным правам автора?

7. Что такое «свободное использование произведения»?

8. Что такое служебное произведение?

9. Что такое общественное достояние?

10. Перечислите условия патентоспособности изобретения

11. Назовите объекты, которые не считаются изобретениями в соответствии с законодательством РФ.

12. В чем разница между полезной моделью и изобретением с точки зрения условий патентоспособности и срока действия патента?

13. Что такое промышленный образец?

14. Опишите этапы процедуры получения патента на изобретение.

15. Что такое товарный знак?

16. Назовите абсолютные основания для отказа в регистрации товарного знака.

17. Что такое коммерческое обозначение и как оно охраняется?

18. В каких формах можно распорядиться исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности?

19. Чем отличается лицензионный договор от договора об отчуждении исключительного права?

20. Что такое открытая лицензия и каковы ее основные условия?

21. Какие способы защиты интеллектуальных прав вам известны?

22. Какие меры ответственности (гражданские-правовые, административные, уголовные) могут наступить за нарушение прав интеллектуальной собственности?

23. Что такое контрафактная продукция?

24. В чем заключается нарушение права на товарный знак (приведите примеры действий, считающихся нарушением)?

25. Что такое «ноу-хай» (секрет производства)? Каковы условия его охраны и в чем ее преимущества и недостатки по сравнению с патентом?

26. Кто такой правообладатель и чем его правовой статус отличается от статуса автора?

27. Что такое доменные имена и какие конфликты могут возникать на стыке доменных имен и прав на товарные знаки?

28. Раскройте содержание принципа исчерпания исключительного права на товарный знак.

29. Кто и в каком порядке может использовать изобретение, полезную модель или промышленный образец без согласия патентообладателя (принудительная лицензия)?

30. Что такое «смежные права»? Чем они отличаются от авторских? Назовите не менее трех видов субъектов смежных прав.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Смирнова,, О. Е. Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие / О. Е. Смирнова,. - Основы патентоведения и охрана интеллектуальной собственности - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. - 89 с. - 978-5-7795-0797-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68809.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Перов,, Г. В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения: учебное пособие / Г. В. Перов,, К. А. Смирнова,, В. И. Сединин,. - Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54787.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Громов В. А. Проведение патентно-информационных исследований: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А.. - Москва: ТУСУР, 2018. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/313505.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Толок,, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: учебно-методическое пособие / Ю. И. Толок,, Т. В. Толок,. - Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 140 с. - 978-5-7882-2142-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79448.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постат. коммент. к гл. 72 и 73 / М.: Статут, 2015. - 443 с. - Текст: непосредственный.

5. Патентоведение: учебное пособие / В. И. Лазарев,, И. А. Лонцева,, И. В. Бумбар,, М. В. Канделя,. - Патентоведение - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/55907.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://www.agrobase.ru/> - АгроБаза

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://fips.ru/> - ФИПС
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

223мх

монитор ScreenMedi 206x274 - 0 шт.

проектор 3M M9550 3800 Lm3м - 0 шт.

230мх

3D-принтер Duplicator 6 Plus - 0 шт.

3D-сканер Shining 3D EinScan-SE - 0 шт.

системный блок P4 3.2/640/2x512DDRII - 0 шт.

Сплит-система настенная - 0 шт.

телевизор Рубин 63м02 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Основы защиты интелектуальной собственности" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.